PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Tecnólogo en gestión de la seguridad y salud en el trabajo.
- Código del Programa de Formación: 226245 Versión 1
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): Implementación de actividades del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo en empresas mineras y afines en el departamento de Boyacá.
- Fase del Proyecto (si aplica): Planeación
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): Identificar amenazas y grado de vulnerabilidad en la organización
- Competencia: **Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.**
- Resultados de Aprendizaje: Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 80 horas

2. PRESENTACIÓN

- Estimado aprendiz: La ética, como toda ciencia, es un conjunto de técnicas y métodos que permiten tener un mejor entendimiento del comportamiento del ser humano en relación consigo mismo y con la comunidad en la cual se encuentra inmerso. El criterio ético va formándose en cada individuo según sus necesidades internas y las exigencias del medio que lo rodea. Aquí, el tiempo juega un papel preponderante, ya que va indicando las exigencias éticas que debe asumir cada individuo en relación con la realidad que le corresponde enfrentar y asumir. Con el desarrollo de las actividades planteadas en esta guía de

aprendizaje, usted tendrá la oportunidad de: determinar la importancia de los principios y valores éticos en los ámbitos personal, social y laboral.

Esperamos que las actividades propuestas contribuyan a su desarrollo personal y profesional. A continuación, encuentra una descripción detallada de cada una de las actividades que componen la guía de aprendizaje, las cuales debe desarrollar durante estas semanas de formación. Durante este proceso, usted contará con la orientación requerida por parte de su instructor, para desarrollar satisfactoriamente los objetivos establecidos dentro de cada uno de los resultados de aprendizaje planteados.



Igualmente, vale la pena recordar que, para un efectivo cumplimiento de los objetivos propuestos, es importante que usted muestre un alto grado de puntualidad y compromiso en la realización y entrega de las evidencias solicitadas para garantizar la culminación exitosa del programa de formación.

Esperamos que las actividades propuestas contribuyan a su desarrollo personal y profesional.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

De manera previa al desarrollo de esta Actividad de Aprendizaje, lo invitamos a realizar una reflexión en torno a los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Qué importancia tiene para usted como tecnólogo o profesional ejercer una conducta ética basada en principios y valores universales? 2. ¿Considera usted que las entidades de formación educativa se preocupan bsuficiente por promover de manera efectiva la formación ética de sus miembros? 3. Observa el siguiente video https://youtu.be/OnPZNqtplsQ ¿Cómo podemos cambiar el mundo? aporta una conclusión.



Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Modalidad de trabajo: Individual, En un documento de Word realice las actividades de esta guía y preséntelas a su Instructor

Materiales de formación: Equipos de Cómputo, Celulares, Marcadores, documentos de apoyo, videos, Guía de Aprendizaje.

Material de apoyo: Video https://youtu.be/OnPZNqtplsQ

Duración de la actividad: 1 hora.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

A continuación, lo invitamos a participar en ***Foro Ética Temático N° 1***

Cuando se incorporan principios y normas de comportamiento sólidas y bien fundamentadas, el ser humano puede obtener la satisfacción de recibir el reconocimiento de los demás por sus acciones. De igual forma, puede sentir autorrealización al reconocer su valor y el valor de los demás. En este sentido, es conveniente destacar esas funciones y el impacto positivo que genera la ética en la vida personal y social del ser humano. Realizando un aporte que dé respuesta a los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Qué papel cumple la ética en la sociedad?

2. ¿Cuáles son los principales beneficios que tiene para un individuo adoptar principios éticos en su conducta habitual?
3. ¿Qué factores considera usted que intervienen de manera positiva o negativa en el desarrollo y formacióndel carácter ético en una persona?
4. Haga una lista de 20 cosas de su vida, que son fantásticas. (Rojas Marcos).

No olvide aportar a la discusión generada, comentando de manera constructiva y respetuosa a las intervenciones de otros compañeros aprendices.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Técnica: Formulación de Preguntas, En un documento de Word realice las actividades de esta guía y preséntelas a su Instructor

Materiales de formación: Equipos de Cómputo, Celulares, Marcadores, documentos de apoyo, videos, Guía de Aprendizaje.

Material de apoyo: N/A

Duración de la actividad: 1 hora.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

En la vida cotidiana suele hablarse constantemente de moral y de ética, refiriéndose con estas expresiones atodo un mundo de valores, comportamientos, actitudes, principios y normas, en el que resulta difícil establecer conclaridad a qué se refiere cada concepto y si conviene hablar de actitudes, valores y normas

morales o éticas, entre otros.

Apreciado aprendiz investigue la definición de las siguientes palabras: principios, principios morales, valores, ética, moral, normas legales y sociales, creencias. A partir de estos conceptos, elabore un Infografía entre de sus principios - valores, ética - moral, normas legales - normas sociales. (en el glosario encontrara definiciones).

Para comprender mejor la distinción que existe entre los conceptos de ética y moral, lo invitamos a elaboraruna infografía utilizando la herramienta Piktochart o a mano (u otra que considere pertinente) para representar de manera dinámica las principales diferencias entre ambos términos. Para esto, usted deberá consultar con anticipación el material de formación titulado La ética personal, allí encontrará todo el fundamento teórico necesario para elaborar la evidencia.

Las preguntas que a continuación aparecen le permitirán enriquecer su infografía entre las diferencias entre ética y moral. Recuerde que usted también tiene responsabilidad en su formación, por lo tanto, el contenido de sus repuestas debe ser de calidad.

- ¿Conoces alguna diferencia entre ética y moral?
- ¿Existen ocasiones en que deberíamos utilizar el término "moral" y otras, en que lo correcto sería emplear eltérmino "ética"? ¿Cuáles?
- ¿Conoce los principios universales? ¿Cuáles?
- ¿Clasifique las normas según tus comportamientos? ¿Cómo?
- ¿Defina con claridad el significado de derechos?
- ¿Qué tipos de derechos existen?
- ¿Conoce la diferencia entre derechos humanos y derechos del ciudadano?
- ¿Sabía que una de las razones por la cual se violan los derechos humanos frecuentemente en nuestro país,es por el desconocimiento que tenemos de ellos?

Estimado aprendiz, una vez conozca el significado de los derechos, su tipificación y los mecanismos de protección, estará en capacidad de analizar cuando son vulnerados. De esta manera lograra hacerlos respetar. Lo anterior, le permitirá ser participe en la construcción de un mejor país como buen ciudadano y empleado

Utilizando un mapa conceptual identifique los tipos de derechos que concede la Constitución Política de Colombia de 1991 a partir de su estructura.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Modalidad de trabajo: Individual, En un documento de Word realice las actividades de esta guía y preséntelas a su Instructor

Materiales de formación: Computador, internet, piktochart, hoja blanca, colores.

Material de apoyo: La ética en lo laboral.pdf

Evidencias de aprendizaje: Infografía, mapa conceptual

Instrumentos de evaluación: Técnica: Formulación de Preguntas

Duración de la actividad: 8 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

Las empresas están conformadas por grupos de personas que se orientan por valores. Éstas deben, bajo una filosofía corporativa, proponer los valores fundamentales que les permitirán alcanzar el cumplimiento de la misión, la visión, y los objetivos empresariales. En esta primera actividad, usted deberá diligenciar la escala de valores que se encuentra en el espacio Material de apoyo.

Después de diligenciar la escala de valores, elabore un documento digitalizado en el que:

• Adjunte la escala de valores. • Justifique la importancia de los primeros 15 valores de la escala en el ejercicio de su profesión u ocupación. • Especifique los antivalores correspondientes para los primeros 5 valores de la escala, escriba sus definiciones y proporcionen ejemplos de la vida real que ejemplifiquen dichos antivalores. No olvide citar las fuentes de información utilizadas.

Evidencia 4 – Representación de un dilema ético

ESTUDIO DE CASO: Apreciado aprendiz, usted podrá escoger un caso real, ejemplo, Acoso laboral, pérdida de capacidad laboral, despido injustificado, ley Rosa Elvira Cely, Ley Natalia Ponce de León, Yuliana Samboni, o un caso que se presente dentro de una empresa donde se están vulnerando los principios, valores, derechos y la dignidad humana en una persona o los trabajadores.

1. Descríbalo. (Acontecimientos, personajes, fechas, valores afectados, derechos vulnerados)

2. Plantee estrategias reales acorde al contexto de trabajo para que se corrija la situación y se evidencie la aplicación de principios y valores en un comportamiento ético.

3. Argumentar su conclusión.

Ambiente requerido:

Estrategias o técnicas didácticas activas: Modalidad de trabajo en equipos, En un documento de Word realice las actividades de esta guía y preséntelas a su Instructor, adicionalmente realiza la investigación y sustentación del caso.

Materiales de formación: Computador.

Material de apoyo: test de valores

Evidencias de aprendizaje: respuestas cuestionario test de valores.

Instrumentos de evaluación: Técnica: Observación directa, Lista de chequeo

Duración de la actividad: 12 horas

Señor(a) aprendiz entregue a su instructor el resultado de las anteriores actividades, en un archivo PDF llamado Guía 1 Principios Y Valores conserve una copia en su portafolio, cree una carpeta con su nombre, en el enlace habilitado en el drive**.**

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
			Infografía Diferencias entre ética y moral. Mapa	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto,	**Para valorar conocimiento:** Técnica: Formulación de Preguntas

			conceptual identificando los tipos de derechos que concede la Constitución Política de Colombia de 1991 a partir de su estructura. **Evidencias de Desempeño:** Test de valores. **Evidencias de Producto:** estudio de caso.	responsabilidad,tolerancia y solidaridad según principios y valores universales	Instrumento de evaluación: mapa conceptual **Para valorar desempeño:** Técnica: Observación directa Instrumento de evaluación: Lista de chequeo **Para valorar producto:** Técnica: valoración del producto. Instrumento de evaluación: Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

VALOR: Los valores son una cualidad de un objeto. Los valores son agregados a las características físicas, tangibles del objeto; es decir, son atribuidos al objeto por un individuo o un grupo social, modificando -a partirde esa atribución- su comportamiento y actitudes hacia el objeto en cuestión, la valía del objeto es en cierta medida, atribuida por el sujeto, en acuerdo a sus propios criterios e interpretación, producto de un aprendizaje, de una experiencia, la existencia de un ideal, e incluso de la noción de un orden natural que trasciende al sujeto.

CARÁCTER: Conjunto de rasgos, cualidades o circunstancias que indican la naturaleza propia de una cosa o la manera de pensar y actuar de una persona o una colectividad, y por los que se distingue de las demás.

COMPORTAMIENTO: El comportamiento humano es el conjunto de actos exhibidos por el ser humano y determinados por la cultura las actitudes, las emociones, los valores de la persona, los valores culturales, la ética, el ejercicio de la autoridad, la relación, la hipnosis, la persuasión, la coerción y/o la genética

ETICA: La ética es una rama de la filosofía que abarca el estudio de la moral, la virtud, el deber, la felicidad y el buen vivir. El comportamiento, la conducta y el actuar de hombre en cuanto hombre. La ética es,

pues, aquella instancia desde la cual juzgamos y valoramos la forma como, de hecho", se comporta el hombre y, almismo tiempo, la instancia desde la cual formulamos principios y criterios acerca de cómo debemos comportarnos y hacia dónde debemos dirigir nuestra acción.

JUICIO: En el ámbito moral, el juicio trata de discernir y resolver un conflicto, siempre tendiendo a propugnarlo bueno y condenar lo malo, desde una postura razonable. El juicio de valor es el pensamiento de lo correctoo errado de algo, basado en un conjunto o sistema particular de valores.

IGUALDAD: Condición o circunstancia de tener una misma naturaleza, cantidad, calidad, valor o forma, o decompartir alguna cualidad o característica

TOLERANCIA: Actitud de la persona que respeta las opiniones, ideas o actitudes de las demás personas, aunque no coincidan con las propias

PRINCIPIO: Es la base o fundamento de algo. Se le puede llamar principio a los valores morales de una persona. Dilema ético: "Es el dilema en que se encuentran las personas cuando tienen que decidir si deben actuar de una manera que pueda ayudar a otra persona o grupo, aunque hacerlo puede estar en contra de sus propios intereses." (Jones, 2008).

HONESTIDAD: es valor de hablar y actuar con base en la verdad, dejando de lado toda forma de trampa, engaño o fraude que pueda afectar a otra persona.

LIBERTAD: se puede definir como la capacidad que tiene el hombre para tomar decisiones de manera individual con respecto al mundo material y la interacción social que conforman su personalidad y lo caracterizan como un ser único y autentico.

MORAL: según Álvarez (2009), es un conjunto de reglas o normas de comportamiento en que se establecela distinción entre lo bueno y lo malo como criterio de perfección humana. Por moral también se puede entender la dimensión de nuestra vida o rasgo de nuestra personalidad, en la que se vivencian estas normasy se emiten juicios o valoraciones sobre el comportamiento.

DILEMA ÉTICO: "Es el dilema en que se encuentran las personas cuando tienen que decidir si deben actuar de una manera que pueda ayudar a otra persona o grupo, aunque hacerlo puede estar en contra de sus propiosintereses." (Jones, 2008).

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Catedra Alfonso Reyes del Tecnológico de Monterrey. (2002). Conferencia de Fernando Savater- Ética en el mundo de hoy. Consultado el 25 de julio de 2014, en https://www.youtube.com/watch?v=dyUVu61l2rE

Covey, S. (2003). Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva: la revolución ética en la vida cotidiana y en laempresa. Buenos Aires: Paidós.

Frondizi, Risieri (1995): *¿Qué son los valores?*, México, FCE.

Guariglia, Osvaldo (2001): *Una ética para el siglo XXI*, Buenos Aires, FCE.

Maliandi, Ricardo (2004): *Ética: conceptos y problemas*, Buenos Aires, Biblos

Martínez, E. (2000). Ética para el desarrollo de los pueblos. Madrid: Ed. Trotta.

Expertos Temáticos Ética. SENA, Regional Antioquia 2003

Ocampo Duque, JOSE IGNACIO. Abrir Caminos de Vida. Colección al Encuentro del Maestro N° 2. 1997. Pág. 39-42.

Plá, A. (1988). Curso de derecho Laboral, Volumen I, Tomo III, Reglamentación del trabajo. Montevideo:Ediciones Idea.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Yaridis Vergara Regional Sucre** **Ingrid Flórez**	**Expertos temáticos** **Asesora pedagógica LP Bogotá**		**27/08/2017**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Deisy Carolina Solano Morales**	**Instructor**	**Coordinación académica**	**23/10/2024**	**Actualización del formato.**